
学位授权点建设年度报告(2021 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：外国语言文学
	代码：0502

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2022 年 3 月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

贵州大学外国语言文学硕士点历史悠久，1993 年获批贵州省首个英语语言文学硕士学位授权点，2004 年获批外国语言学及应用语言学硕士学位授权点，2010 年获批外国语言文学一级学科硕士点，历经 30 年的发展，形成了严谨、踏实、求是、创新的优良传统，奠定了深厚的学术渊源和坚实的学术基础。

（一）研究方向及培养方向

本学位点下设英语语言文学、外国语言学及应用语言学、日语语言文学三个二级学科硕士点，培养方向包括英美文学、翻译与文化研究、比较文学；二语习得、语料库语言学、计量语言学；中日文学文化比较等多个方向。

经过多年的努力凝练，本学位点在以下几个方面开展的研究和人才培养具有优势和特色，涌现了不少优秀成果，包括语言结构及其心理认知机制的量化研究、外语学习及外语教学研究、外国文学与中外文化关系研究、国外中国西南少数民族研究文献的整理研究、西南少数民族文化外译与传播研究等。

（二）招生情况

学位点 2021 年共招生 22 人，其中英语语言文学硕士点 8 人、外国语言学及应用语言学硕士点 10 人、日语语言文学硕士点 4 人。总报录比为 7.82:1，其中，英语语言文学报录比高达 14.38:1，整体来看，本学位点生源日趋向好。

（三）师资队伍

2021年，本学位点专任教师32人，其中教授11人，博士18人，70%的教师具有海外留学经历。其中，宝钢优秀教师3人、省管专家1人、贵州省首批普通高校“金师”（教学名师）1人、省级教学名师1人、省优秀硕导1人、贵州省“五一”巾帼标兵1人、贵州省“三八”红旗手1人、贵州大学研究生“我心目中的好导师”1人。

（四）培养条件

本学位点新建了虚拟仿真实验室，拥有设备先进的语音实验室、多媒体教室、智慧教室以及计算机辅助翻译实验室和同声传译教室等；除学校20余万册的外文文献外，学生另有英语、日语资料室，以及盈科千信提供的资源平台。

本学位点拥有学校教育部国别区域研究基地“东盟研究中心”和“波罗的海区域研究中心”，校级科研平台“外国语言学及应用语言研究所”、“贵州大学日本研究所”和“中西语言哲学研究基地”，为本学位点师生的教学和学术研究提供了良好的条件。

本学位点依托中国英汉语比较研究会中外阅读学研究专业委员会理事单位、全国美国文学研究会理事单位、中国外国文学研究会英语文学研究分会理事单位、学院贵州省翻译工作者协会会长单位等学术资源，给师生提供连接国内外重要学术资源的平台，扩展本学位点培养条件，为人才培养搭建与国际、国内学术界开展学术交流的更加广阔的平台。

本学位点是南京大学首批国家虚拟教研室“英语专业文学与

文化课程群虚拟教研室”的参与单位之一，这将推动本学位点的教学科研水平和教学改革水平的提高。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

本学位点在研究生党建与思想政治教育、制度建设、师资队伍建设和培养条件建设、科学研究工作、招生与培养等工作取得的成绩。

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位点持续依托党建工作为引领，加强党建活动与学术活动相联系，完善党建与学术相互融合的协同育人体系。主要做法为：

1、构建“五位一体”思政工作队伍体系，发挥政治引领作用。

本学位点依托校研工部指导下而形成的学院党委统筹、学科点教师党支部统管、研究生导师指导、专兼职辅导员负责、优秀研究生党员助管的“五位一体”研究生思政工作队伍体系，促进学生思想政治教育。2021年，王劫丹老师获得贵州大学“国华杰出管理奖”，树立了良好的示范作用。

本学位点运用自创党建活动及学术活动，引领学生坚定共产主义信仰，坚守学术道德，做好科学研究。通过开展“书记/院长第一课”、“学党史 强信念 跟党走”党史知识竞赛、“科学道德与学风建设”海报设计大赛、“对话国奖”等活动，引导学生加强党史学习，加强对研究生学术道德与学术规范的教育，进一

步促进思想政治教育与学术道德教育紧密结合。

2、以学院研究生思想政治教育项目为抓手，促进学生锻炼品格、服务社会。

2021年，本学位点获得学院研究生思想政治教育项目立项建设，比如外国语言学及应用语言学硕士点学生立项建设的“聚焦贞丰——做足帮扶‘延长线’工作”的项目，培养了学生服务社会的意识和能力。

3、加强教学改革，鼓励教师进行课程思政建设和思政课程等建设。

围绕学校思政课程建设和课程思政课题建设的要求，本学位点积极引导教师在相关西方文学文化课程中加强学生中西方文学文化对比意识，增强学生的跨文化交际能力，制作的慕课《中国文化视野下的英国文学》在学银在线平台上线；与此同时，积极鼓励教师围绕课程教学撰写课程思政论文，做好课程思政的教学改革。

（二）制度建设

1、本学科点一贯重视课程教学改革与质量督导，取得优异的成效，加强制度建设和学位点各项工作管理。以完善管理机制为抓手，规范研究生课程管理。成立外国语言文学教学指导委员会，负责培养方案、课程体系、学位论文规范、学位授予标准的制定、修订以及人才培养质量的自我监督与评估等工作。制订并完善研究生教育管理制度，先后制订《贵州大学外国语学院硕士

研究生导师遴选办法》、《贵州大学外国语言文学硕士学位授予标准》等 22 项管理制度，做到研究生培养和管理有章可循，有法可依。

2、以“新文科”建设为目标，促进优化课程体系、促进学生进行跨学科研究和实际运用理论解决现实问题的能力。

本学位点在“新文科”背景下，积极鼓励课程创新模式改革，实现跨学科融合与创新。本学位点积极、持续建设具有跨学科交叉和实践性较强的课程，推进《计量语言学》、《欧美生态批评与贵州生态文化建设》及《区域民族文化研究》等课程的特色凝练和建设，利用田野调查等课程课外活动，加强学生运用理论知识解决现实问题的能力的提高。

3、以严格过程管理为重点，提升教学质量督导水平。建设校院两级教学质量督導體系，坚持过程追踪，推行开学、期中、期末“全流程覆盖”的教学监控机制。建立学生评价、教师互评、督导评价、管理评价与行业评价相结合的“五位一体”教学评价反馈机制；严格研究生培养过程的监督与管理，实行严格的课程考试、中期考核和论文审核制度，完善分流淘汰制度。

（三）师资队伍建设

1、继续打造名师工程，重视模范引领作用。2021 年，本学位点 1 人获贵州省首批普通高校“金师”（教学名师）称号、1 人获贵州省“三八红旗手”等名誉、1 人获贵州大学优秀共产党员称号，1 个团队获贵州省级课程思政示范课程及示范教学团队

(教学名师)。本学位授权点无一例师德师风负面事件。

2、**加强高层次人才引进，进一步充实本学位点师资力量和科研力量。**本学位点 2021 年共引进博士 3 名、教授 1 名，1 人晋升教授职称，师资力量得到进一步充实。此外，还通过举办教师研修班、派遣教师外出培训等方式，持续提升师资队伍的教学科研能力。

3、**健全导师考核评价机制，实行导师岗位动态调整。**本学位授权点严格实行导师招生资格年度审核制，从政治表现、师德师风、培养成效、人才培养支撑保障条件等多个维度进行，强调大学育人为本和立德树人的初衷与使命。

(四) 科学研究工作

2021 年，在国家级教改、国际期刊论文发表、首批虚拟教研室等方面取得突破性进展。

1、**教学成果。**本学位点积极申报教学成果奖，4 人获贵州大学 2021 年优秀教学成果奖特等奖、一等奖、二等奖及三等奖。

2、**科研成果。**1 人获“贵州省第五届教育科学研究优秀成果奖”二等奖；出版专著 6 本，发表论文近 50 篇。其中，SCI 论文 1 篇、SSCI 论文 2 篇，CSSCI 论文 3 篇，CSCD 论文 24 篇等。

3、**课题立项。**本学位点课题立项 6 项，包括教育部首批新文科研究与改革实践项目 1 项，是贵州省唯一一项外国语言文学学科获得的新文科项目。本学位点还获得国家级重点重大项目 2

项，国家民委一般课题 2 项，贵州大学人文社科青年项目 1 项。

（五）招生与培养

2021 年，本学位点共招生 22 人，授予学位研究生人数 22 人。本学位点在人才培养方面，在助力乡村振兴支教活动、学生积极参加国际国内重要学术会议及重要学科竞赛、服务社会等方面，都取得了优异成绩，人才培养质量有大幅提升。我院英语语言文学专业研究生刘瑶参加研究生支教团、助力乡村振兴活动中，成绩突出，获得 2021 年贵州大学书记校长特别嘉奖。

学位点学生积极参加国际国内学术会议、学科竞赛，培养成效突出，比以往参与相比较，2021 年参与的会议和学科竞赛级别更高、参与积极性更高，获奖人数也有所增加。20 余人次积极参加学科竞赛并获奖，如全国大学生英语翻译大赛国家级二等奖、三等奖；辽宁省翻译学会主办的辽宁省翻译大赛汉译英获优秀奖；2021 年全国高等学校外语微课大赛省级三等奖；“湖南省第十四届研究生创新论坛——跨学科研究视野下的中国古代文学经典分论坛”二等奖；“跨学科视域下的外国语言文学学术研讨会”二等奖；“贵州省“红色旅游翻译与传播”学术研讨会”三等奖等。

近 20 余人次参加国际国内学术会议并宣读论文，如中国外国文学学会英国文学分会第 13 届年会暨学术研讨会、2021 年跨学科视域下的外国语言文学学术研讨会暨首届国际人文社科跨学科研究高端论坛及贵州省翻译工作者协会 2021 年年会暨

“红色旅游翻译与传播”学术研讨会等等，彰显了学位点学术较强的科研水平和较高的人才培养质量。具体如下表：

序号	会议名称	会议级别	参与人数	获奖情况
1	International Academic Symposium: English Language and Education in Asia	国际级	1	
2	亚洲英语文化与翻译国际研讨会	国际级	1	
3	2021年跨学科视域下的外国语言文学学术研讨会暨首届国际人文社科跨学科研究高端论坛	国际级	3	2人获奖
4	“一带一路”文明交流互鉴与应用型外语人才培养国际研讨会	国际级	1	
5	2021年全国外国语言文学研究生论坛	国家级	2	
6	第五届外国文学青年学者高端论坛	国家级	2	
7	文学世界的建构方式与伦理价值传播——2021外国文学研究专题学术研讨会	国家级	1	
8	第十六届中西部地区翻译理论与教学研讨会	国家级	1	
9	第12届中国认知语言学研讨会	国家级	1	
10	第六届全国生态语言学研讨会	国家级	2	
11	全国美国文学研究会第20届年会	国家级	1	
12	中国外国文学学会英国文学分会第13届年会暨学术研讨会	国家级	1	
13	2021年度长三角研究生写作能力培养学术论坛	国家级	1	
14	贵州省翻译工作者协会2021年年会暨“红色旅游翻译与传播”学术研讨会	省级	18	4人获奖
15	2021广东省外国文学学会年会	省级	1	
16	湖南省第十四届研究生创新论坛——“跨学科研究视野下的中国古代文学经典”分论坛	省级	1	1人获奖
17	贵州大学“五四科研论坛”	校级	5	

2021年，本学位点师生积极服务贵州省重要国际交流活动，贡献突出，获得嘉奖。十余名师生获得“2021中国东盟教育交流周”组委会颁发的“突出个人”奖励和“优秀志愿者”表彰。

三、学位授权点建设存在的问题及原因

（一）存在的问题

- 1、围绕特色方向的高水平成果偏少，质量有待进一步提高；
- 2、高层次、高水平人才队伍建设仍需加强；
- 3、校本研究生教材建设力度不够。

（二）存在问题的原因

- 1、学科方向的特色凝练持续性不够，导师带动学生围绕特

色进行研究的成效和产出不高；

2、学校人才引进政策中设置的条件对文科来说偏高，很难吸引外语高层次、高水平人才入职；

3、对校本研究生教材建设不够重视，未能充分调动教师编写教材的积极性。

四、学位授权点下一年度建设计划

针对上述问题及其查找的原因，本学位点下一年度的建设计划如下：

1、加强特色方向凝练和建设，凝聚导师队伍，充分发挥老中青传帮带的作用，持续推进师资队伍建设和科研水平的提高和科研成果的产出，将科学研究与人才培养有机融合。

2、加大宣传力度，充分利用学术研讨会等平台宣传学校和学院引人政策，力争各方向引进高层次人才或博士各至少 1 人。

3、加强研究生教材建设，组织教师学习《普通高等学校教材管理办法》（教育部教材〔2019〕3号）及《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》等文件精神，培育推出一批特色高水平研究生教材。